Der Videoeinsatz an der FAU wird vorangetrieben vom **Institut für Lern-Innovation** im Rahmen von **StudOn** und **QuiS**-Aktivitäten.

Institut für Lern-Innovation

www.ili.fau.de

Das **Institut für Lern-Innovation** ist das E-Learning Kompetenzzentrum an der FAU. Wir sind die „Macher" von **StudOn** und im Rahmen von **QuiS** der zentrale Ansprechpartner für alle Fragen rund um die digitale Lehre, mobilen Videoeinsatz, E-Learning und E-Assessments an der FAU.

STUDON

www.studon.fau.de

An der FAU steht allen Lehrenden und Studierenden die zentrale Lernplattform **StudOn** zur Verfügung.

StudOn bietet Ihnen bedarfsangepasste Unterstützung, virtuelle Elemente in der Lehre und bei Prüfungen einzusetzen, z.B.: digitale Bereitstellung von Inhalten, E-Prüfungen und Kommunikationsmöglichkeiten.

QuiS
Qualität in Studium und Lehre

www.quis.fau.de

QuiS – Qualität in Studium und Lehre an der FAU ergreift in 16 Teilprojekten vielfältige Einzelmaßnahmen, um gemäß dem Leitbild der FAU beständig an der Verbesserung der Qualität in der Lehre zu arbeiten.

Innerhalb der Teilprojekte **Großveranstaltungen** und **E-Learning** liegt der Fokus u.a. auf der Unterstützung der Lehre durch innovative, virtuelle Lehrformen.

Kontakt:

09131.85.61100

www.ili.fau.de

Sónia Hetzner
sonia.hetzner@ili.fau.de

Claudia Schmidt
claudia.schmidt@ili.fau.de

Stefanie Zepf
stefanie.zepf@ili.fau.de

Mehr E-Learning Unterstützung an der FAU

STUDON

Hotline: 09131.85.61133, studon@fau.de
Bei technischen und/oder didaktischen Fragen

STUDON

Schulungen: Lernen Sie alle Möglichkeiten kennen, u.a. Autorenschulung, Erstellen von Lernmaterialien, Evaluationen und Umfragen.

E-Learning Beratung: Wenn Sie Ideen für mediengestützte didaktische Szenarien suchen.

E-Prüfungsbetreuung: Führen Sie Übungsklausuren und Prüfungen elektronisch durch.

„Starthilfe" für E-Learning Projekte: Beantragen Sie im Rahmen des Projekts QuiS Finanzmittel für die Umsetzung Ihres innovativen E-Learning-Projekts.

Sprechen Sie uns an,
wir freuen uns auf Sie und Ihr Projekt!

FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

Pragmatische E-Learning-Lösungen für den Hochschulalltag:

Videoeinsatz in der Hochschullehre

Sprechen Sie uns an!

Institut für Lern-Innovation

STUDON

QuiS
Qualität in Studium und Lehre

www.fau.de

Kennen Sie das?

„Mein Seminar ist überfüllt.“

„Ich habe Lust, in meiner Vorlesung etwas Neues auszuprobieren.“

„Jeder Student braucht individuelle Unterstützung.“

„Ich möchte gerne die Teilnehmer meiner Großveranstaltung in Bewegung bringen.“

Videos oder andere digitale Medien können Sie bei Ihrer Lehrtätigkeit unterstützen!

Denken Sie vielleicht …

„Der Aufwand und die Kosten sind zu hoch.“

„Wir haben kein Equipment.“

„Ich weiß nicht, wie das gehen soll.“

Wir unterstützen Sie.

Entwickeln Sie innovative und auf Ihre Veranstaltung maßgeschneiderte Lösungen. Typische Einsatzszenarien für Videos sind:

Elemente zur Unterstützung Ihrer Präsenzlehre, z.B. E-Tutorien und Online-Übungsaufgaben oder **Kurse, die teils virtuell und teils in Präsenzlehre angeboten werden**, z.B. Videocasts.

Ihre Zufriedenheit und der Lernerfolg Ihrer Studierenden ist unser Ziel!

Welche Unterstützung brauchen Sie?

Leihequipment
Ein Rucksack, alles drin: Probieren Sie Kameras und Zubehör aus.

Ausbildung
Lernen Sie den Umgang mit der Kamera, das Schneiden, das Schreiben von Drehkonzepten sowie die didaktische Einbindung der Videos.

Beratung
Holen Sie sich konzeptionelle Begleitung für die Digitalisierung Ihrer Lehrveranstaltung.

Evaluation
Entdecken Sie weitere Potenziale.

Video-Sprechstunde
Rufen Sie uns an, wenn Sie Fragen haben oder Ideen rund um den Videoeinsatz in der Hochschullehre suchen.

Videorucksack

E-Learning kommt an!

Screencasts zu juristischen Arbeitstechniken

„Juristische Arbeitstechniken lassen sich in Textform nur sehr schwer vermitteln. Hilfreicher ist es, wenn die Studierenden einem erfahrenen Rechtsanwender zuschauen können und erfolgreiche Arbeitsmethoden ohne umfangreiche Beschreibungen unmittelbar nachvollziehen können. Seit 2012 sind am Fachbereich Rechtswissenschaft zahlreiche Screencasts zu juristischen Lern- und Arbeitsmethoden entstanden, die sowohl in unsere Präsenzkurse als auch in zahlreiche E-Learning-Projekte eingebunden sind.“

Dr. Martin Zwickel, Akademischer Rat
Fachbereich Rechtswissenschaft

Blended Learning-Modul Medienanalyse

„Angefangen hat bei uns alles mit dem doppelten Abiturjahrgang, als wir aus Platzgründen nach Alternativen für unsere große Ringvorlesung gesucht haben. Aus diesen Aufnahmen entstehen nun didaktisch wertvoll aufbereitete Lehrvideos, die meine Kollegen und ich in Seminaren und Tutorien in unser Portfolio aufnehmen. Derzeit arbeiten wir daran, das Material in eine kohärente E-Learning-Struktur zu übersetzen, die wahlweise als rein virtueller Kurs oder aber als komplementäres Blended Learning-Angebot von unseren Studierenden genutzt werden kann.“

Thomas Nachreiner, Dozent
Lehrstuhl für Medienwissenschaft